

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Купля-продажа акций является примером функционирования рынка:
 - 1) валюты;
 - 2) материалов;
 - 3) ценных бумаг;
 - 4) интеллектуальных продуктов.
2. Способность человека критично оценивать свои поступки, мысли, желания с точки зрения нравственных норм называется:
 - 1) порядочность;
 - 2) совесть;
 - 3) обязанность;
 - 4) долг;
3. Особенностью белорусской модели социально-экономического развития является:
 - 1) приватизация большей части государственной собственности
 - 2) саморегулирование процессов ценообразования
 - 3) создание директивной системы управления всем хозяйственным комплексом страны
 - 4) высокая доля социальных расходов в государственном бюджете
4. В соответствии с технологическим подходом традиционное общество отличается:
 - 1) высокой концентрацией производства и рабочей силы
 - 2) иерархической социальной структурой
 - 3) широким использованием информационных технологий и инфраструктур
 - 4) высоким удельным весом ресурсосберегающих технологий в общественном производстве
5. К социальной сфере общественной жизни относятся институты, которые:
 - 1) поддерживают общественный порядок в государстве
 - 2) решают вопросы оказания помощи престарелым людям
 - 3) способствуют функционированию правовых органов
 - 4) обеспечивают условия, благоприятствующие производству, обмену и потреблению жизненных благ
6. В эпоху Просвещения слово «культура» обозначало:
 - 1) способ воспитания человека-гражданина, достойного члена общества;
 - 2) специфический образ жизни человека, который отличается от природного бытия;
 - 3) умение понимать и истолковывать тексты Священного Писания;
 - 4) воспитание в соответствии с традициями народа, его жизненными правилами;
 - 5) совокупность лучших, наиболее значительных творений человека.
7. Система международных отношений, которая базировалась на идее национального государства и принципе государственного суверенитета, называлась:
 - 1) Венская
 - 2) Вестфальская
 - 3) Версальско-Вашингтонская
 - 4) Австро-Венгерская
8. Реальная притча, которая осознается человеком и направляет его познавательную и практическую деятельность. — это:
 - 1) интерес
 - 2) самооценка
 - 3) эмоции
 - 4) совесть
9. Отличающее человека активное отношение к разнообразным условиям своей жизни и к самому себе, их осознанное преобразование в соответствии со своими желаниями — это:
 - 1) депрессия;
 - 2) деятельность;
 - 3) аффект;
 - 4) чувства;
 - 5) эмпатия.
10. Облигация как ценная бумага:
 - 1) дает право на первоочередное получение дивиденда
 - 2) закрепляет право ее владельца на получение в указанный в ней срок установленной суммы денег
 - 3) содержит приказ ее владельца банку выплатить предъявителю определенную сумму денег
 - 4) дает право участвовать в управлении коллективным имуществом
11. К типичным искажениям восприятия конфликта относится «двойная этика», которая заключается в:
 - 1) упрощении ситуации и однозначной оценке намерений оппонента как враждебных;
 - 2) выявлении недостатков у других, а не у себя;
 - 3) уверенности в том, что только собственная позиция истинна и справедлива;
 - 4) разной оценке одинаковых поступков своих и оппонента.

12. Выберите вариант ответа, в котором перечислены положения, характеризующие социально-экономические последствия инфляции:

- а) падение объемов производства;
- б) невозможность планирования хозяйственной деятельности;
- в) возрастает напряженность и подрывается политическая стабильность общества;
- г) возникает равнодоступность товаров для различных слоев населения при одинаковых размерах дохода;
- д) рост социальной напряженности в обществе;
- е) возрастают производительность труда и реальная заработная плата.

1) абд; 2) бвг; 3) вде; 4) егд.

13. Принцип разделения властей предполагает:

- 1) многообразие политических идеологий;
- 2) народное волеизъявление;
- 3) равноправие граждан в сфере политики;
- 4) равенство всех граждан перед законом и судом;
- 5) определенный срок действия полномочий должностных лиц.

14. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Политическая глобализация проявляется в усилении государственного суверенитета стран.
- 2) Сторонники антиглобализма выдвигают требование реформирования существующей глобальной финансово-экономической системы.
- 3) Проявлением глобализации в сфере политики является процесс сближения систем национального законодательства.
- 4) Темпы экономической глобализации превосходят темпы политической.
- 5) Глобализация в сфере культуры способствует росту взаимопонимания между разными народами, но не ведет к устранению социальных конфликтов.

15. Органы государственной безопасности Республики Беларусь осуществляют:

- 1) государственную регистрацию политических партий и общественных объединений;
- 2) борьбу с терроризмом и незаконной торговлей оружием;
- 3) поддержку государственного обвинения по уголовным делам;
- 4) контроль за нотариальной деятельностью;
- 5) непосредственное обеспечение личной и имущественной безопасности граждан.

16. Нормы права:

- 1) приобретают силу после принятия государственными органами;
- 2) не поддаются кодификации;
- 3) возникают задолго до появления государства;
- 4) не предполагают санкций со стороны государства;
- 5) регулируют только отношения, не поддающиеся внешнему контролю.

17. Укажите две позиции, в которых представлены средние социальные группы.

- 1) нетрудоспособное население страны;
- 2) многодетная семья;
- 3) коллектив крупной школы;
- 4) школьный класс;
- 5) трудовой коллектив гипермаркета;

18. Укажите две черты, характеризующие традиционный тип экономической системы.

- 1) не развитые производительные силы
- 2) монархическая форма организации власти
- 3) опора на обычаи при регулировании экономических отношений
- 4) плановое ведение хозяйства
- 5) активная конкуренция экономических субъектов

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

19. Важнейшие признаки государства, без которых его существование невозможно, — это территория, население, власть, суверенитет и _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

20. В соответствии с Уголовным кодексом Республики Беларусь лицо в возрасте от 14 до 16 лет подлежит уголовной ответственности за:

- 1) умышленное причинение тяжкого телесного повреждения
- 2) разжигание костров в запрещенных местах
- 3) присвоение чужой интеллектуальной собственности
- 4) нарушение правил пожарной безопасности в лесах

21. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ КУЛЬТУРЫ

- А) ценностная
- Б) адаптивная
- В) исторической преемственности

ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИИ

- 1) дает возможность накапливать, сохранять и передавать из поколения в поколение наиболее важную информацию
- 2) обеспечивает приспособление человека к окружающей среде, природным и историческим условиям его обитания
- 3) формирует у человека значимые потребности и ориентации, которые позволяют избавляться от того, что ведет к деградации личности
- 4) регулирует поведение людей посредством норм морали и права

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2БЗВ4. Помните, один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.

22. Одной из задач Комитета государственного контроля Республики Беларусь является:

- 1) организация исполнения и отбывания наказаний осужденными
- 2) координация правоохранительной деятельности государственных органов
- 3) контроль за соблюдением законодательства в области финансов и налогообложения
- 4) организация таможенного контроля при пересечении границы

23. Укажите две особенности Республики Беларусь как социального государства:

- 1) действие принципа верховенства права
- 2) наличие механизма поддержки уязвимых слоев населения
- 3) равенство всех граждан перед законом и судом
- 4) обеспечение достойных условий жизни всех слоев населения
- 5) наличие единой законодательной и судебной системы

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

24. Укажите два положения, характеризующие Республику Беларусь как унитарное государство.

- 1) господство принципа политического плюрализма
- 2) одна (для всей страны) законодательная, судебная система
- 3) общая денежная, налоговая и кредитная политика
- 4) наличие регионов с особым политическим статусом
- 5) единственная правящая партия

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

25. Явления, обладающие высшим совершенством, бесспорной эстетической ценностью, называются _____.

26. Укажите два положения, которые в соответствии с законодательством характеризуют избирательную систему Республики Беларусь.

- 1) выборы депутатов являются прямым и, так как депутаты избираются гражданами непосредственно
- 2) избиратель самостоятельно решает, за кого голосовать
- 3) контроль за волеизъявлением граждан при голосовании разрешен
- 4) разрешена в лечебно-профилактических учреждениях самостоятельная регистрация граждан в качестве избирателей
- 5) фиксированное количество мест в Парламенте закрепляется за этническим меньшинством

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

27. Укажите два положения Трудового кодекса Республики Беларусь, согласно которым расторжение трудового договора по требованию нанимателя может осуществляться досрочно.

- 1) сокращение численности штата работников
- 2) получение увечья или инвалидности работником
- 3) временная нетрудоспособность работника по беременности и родам
- 4) систематическое неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей
- 5) появление более выгодного предложения на рынке труда

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

28. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ РЫНКА

НАЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| А) селективная | 1) содействие сокращению затрат на производство товаров |
| Б) стимулирующая | 2) поддержание равновесия спроса и предложения товаров с помощью рыночной цены |
| В) регулирующая | 3) избавление производства от экономически слабых субъектов рыночных отношений |
| | 4) предоставление сведений, необходимых участникам рыночных отношений |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

29. Установите правильную последовательность разделов Конституции Республики Беларусь.

- 1) Избирательная система. Референдум.
- 2) Действие Конституции Республики Беларусь и порядок ее изменения.
- 3) Финансово-кредитная система Республики Беларусь.
- 4) Местное управление и самоуправление.
- 5) Основы конституционного строя.

30. Права на образование и на свободу технического творчества относятся к такой группе прав человека, как _____ права.

31. Вид несовершенной конкуренции, при котором:

- а) существует только один продавец определенного товара;
- б) данный продавец устанавливает свою цену на этот товар, — это _____.

32. Понятие, которое:

- а) пришло из Древней Греции и переводится с древнегреческого как «управление личным хозяйством», или домоводство;
- б) используется для обозначения способа организации деятельности людей по созданию жизненных благ, необходимых для удовлетворения потребностей, — это _____.

33. Укажите ДВА имущественных права супругов в соответствии с законодательством Республики Беларусь:

- 1) право на свободный выбор места жительства;
- 2) право на выбор фамилии при заключении брака;
- 3) право на воспитание детей;
- 4) право каждого из супругов на личное владение предметами, полученными каждым из них в период брака в наследство;
- 5) право на материнство;
- 6) право каждого из супругов на личное владение вещами индивидуального пользования.

34. Укажите три положения, характеризующие избирательную систему Республики Беларусь.

- 1) В государстве действует пропорциональная избирательная система;
- 2) в голосовании принимают участие все граждане страны;
- 3) в выборах в качестве избирателей не участвуют лица, в отношении которых избрана мера пресечения — содержание под стражей;
- 4) подготовка и проведение выборов осуществляется открыто и гласно;
- 5) избиратель имеет право контролировать процесс подсчета голосов во время выборов;
- 6) кандидаты в депутаты имеют право выступать с целью агитации на собраниях и в средствах массовой информации.

35. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Понятие «философия» происходит от древнегреческого А)_____. Философия — это форма теоретического мышления, которая оперирует абстрактными понятиями и формирует систему знаний о наиболее Б)_____ характеристиках реальности и способах ее познания человеком. Одним из важнейших философских вопросов является вопрос о том, познаваем ли мир. Суть В)_____ заключается в идее, что мир непознаваем.

Слова (словосочетания):

- 1) гносеологический оптимизм
- 2) «любовь к жизни»
- 3) общие и фундаментальные
- 4) «любовь к мудрости»
- 5) агностицизм
- 6) конкретные и прикладные

36. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ	ЦЕЛЬ
А) воспитательно-регулятивная	1) формирование чувства защищенности
Б) хозяйственно-бытовая	2) усвоение норм поведения
В) рекреативная	3) обеспечение комфортных условий проживания
	4) выполнение совместной работы по дому

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

37. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выберите слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Наряду с социальными классами к А) _____ относят также социальные страты. Сам этот термин (от лат. «слой») был заимствован социологами из Б) _____. Если классовый «срез» общества сделан на основании преимущественно экономических критериев, то слоевой «срез» позволяет дополнить их другими критериями. Например, социолог Питирим Сорокин выделил три основных критерия: экономический, политический и В) _____

- 1) профессиональный
- 2) математика
- 3) большие социальные группы
- 4) геология
- 5) физика
- 6) малые социальные группы
- 7) конфессиональный
- 8) этнический

38. Установите соответствие.

Социолог



Вклад в науку

- 1) выделил ключевые ценности науки: универсализм, общность, организованный скептицизм, незаинтересованность
- 2) является автором теории социального действия, выделил его основные признаки и типы
- 3) разработал теории индустриального и постиндустриального общества
- 4) разработал теорию социального поля, основными ресурсами которого выступают различные виды общественного капитала

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В4. Помните, один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.